



DZĪVES
PIEREDZE
(zināšanas,
attieksmes,
prasmes)
-
DZĪVEI
(izziņai,
apdomai,
rīcībai)

Latvijas Universitāte

Dr.fiz., asoc.prof.

ANDRIS BROKS

E-pasts : andris.broks@lu.lv
Blogs: <http://blogi.lu.lv/broks/>
Tālrunis: 26 567 120 (mob)

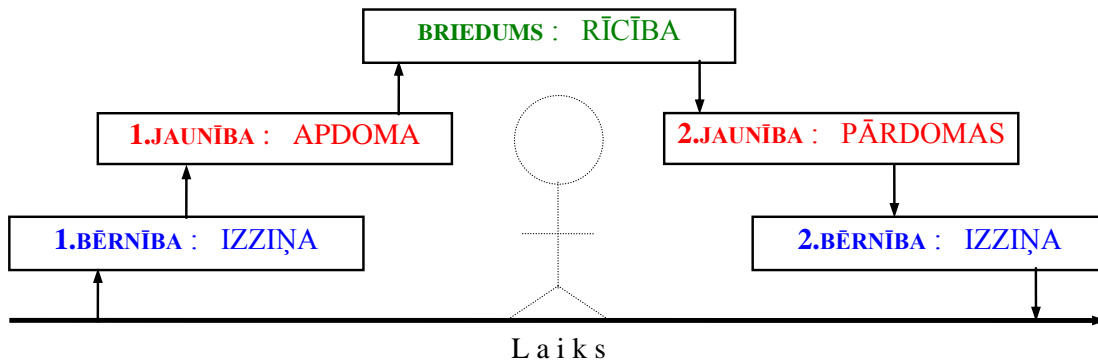
Kustība par latvisku kultūru izglītībā (KLKI)
Tikšanās viesu namā „Kalniņi”, Drabešu pagasts, Amatas novads
2012.gada 27.jūlijs

Sistēmiskas atziņas par mūsu dzīvi un izglītību

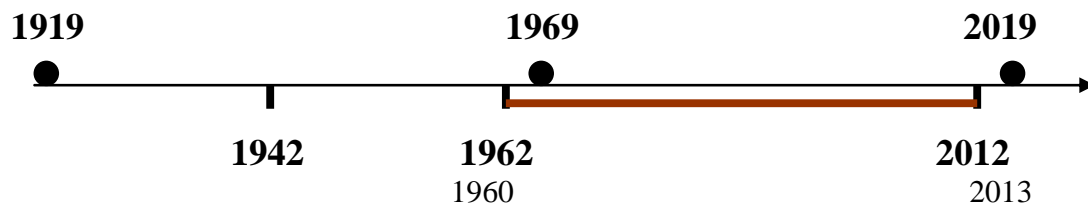
- * cilvēces Lielo Domu kvadrāti
- * dzīve un izglītība vakar, šodien, rīt

IEVADS

Cilvēka mūžs pasaules procesu ritumā



Latvijas Universitāte



1. Vispirms nedaudz padomāsim LIELĀS DOMAS (par cilvēku un viņa dzīvi sabiedrībā un pasaulē)

Cilvēces Lielo Domu kvadrāts

P A S A U L E - daudzveidīgu parādību kopums

CILVĒKS -
garīga
dzīva
būtne



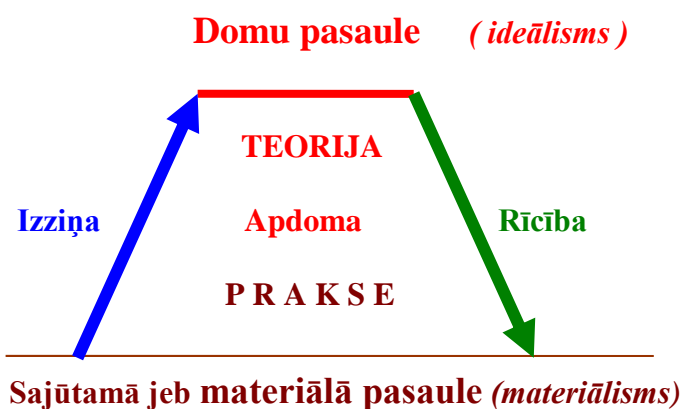
SABIEDRĪBA -
daudzveidīgu
cilvēku
kopums

D Z Ī V E - daudzveidīgu cilvēkdarbību kopums

Dzīve - nemitīga vajadzību apmierināšana,
kur ikviena cilvēkdarbība ir kādas konkrētas dzīves
v a j a d z ī b a s a p m i e r i n ā š a n a , kura tiek īstenota kā atbilstoši
mērķtiecīga (vairāk vai mazāk jēgpilna jeb apzināta) cilvēkdarbība.

Cilvēks pasaulē un pasaule cilvēkā - divas pasaules

Pasaule – tas, ko mēs par tādu saucam!



Teorija – dzīves prakses **izzīņas** rezultāts
apdomātai **rīcībai** dzīves praksē

Sajūtamā jeb materiālā PASAULE – p r a k s e
daudzveidīgu parādību (mainīgu ķermeņu) kopums

**Domu PASAULE - t e o r i j a ir
materiālās jeb sajūtamās pasaules parādību
a t v e i d s c i l v ē k a a p z i ņ ā**

Cilvēks apzina pasauli sistēmiski –
pa daļām, tās savstarpēji salīdzinot un kopsaistot
(analizējot un sintezējot)

Domu pasaule: reālās un nereālās domas

Cilvēkdarbību universalā struktūra

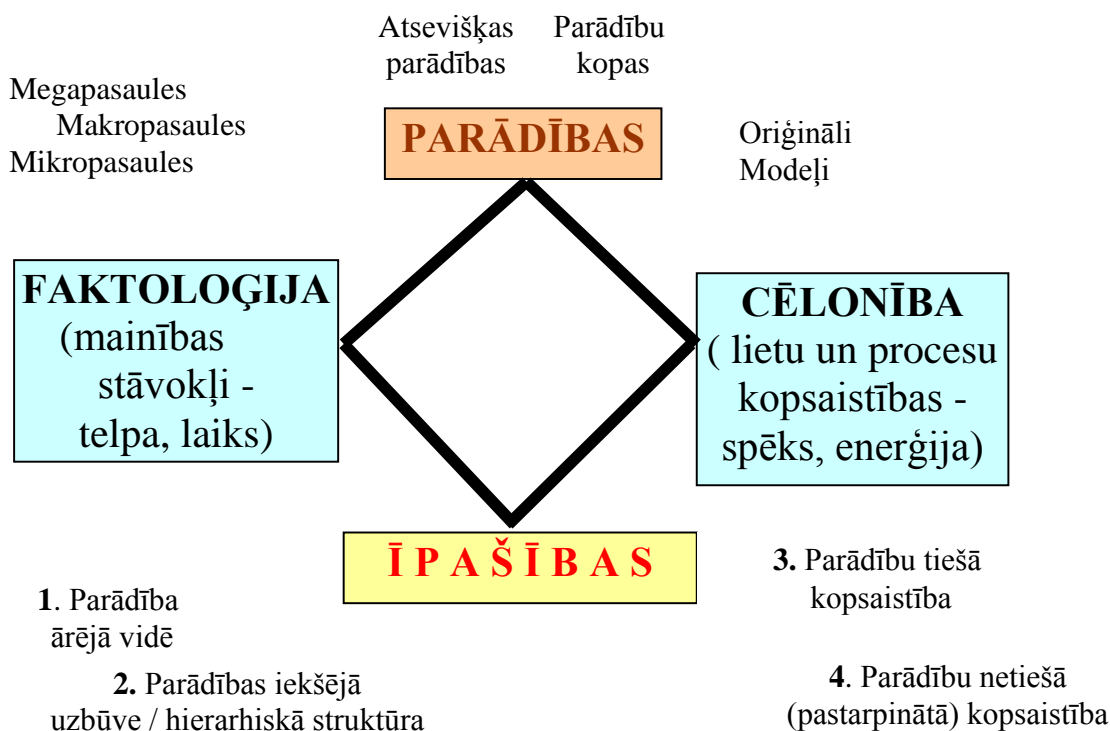


Parādību sistēmiskā apzināšana - MODELĒŠANA

Sajūtamā jeb materiālā pasaule



Parādību apzināšanas vispārīgā struktūra



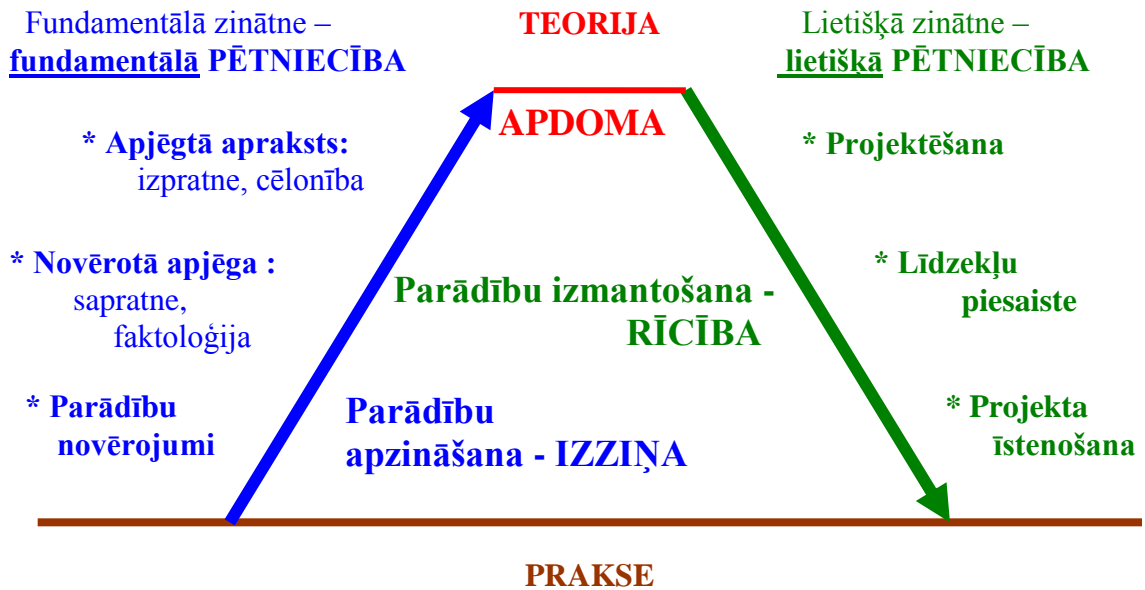
Parādību PĒTNIECĪBA

PĒTNIECĪBA – individuāla vai kolektīva neziņas kā pieredzes trūkuma novēršana jeb problēmu risināšana, lai, veicot atbilstošu cilvēkdarbību, apmierinātu konkrētu dzīves vajadzību!

Pētniecības pamatveidi

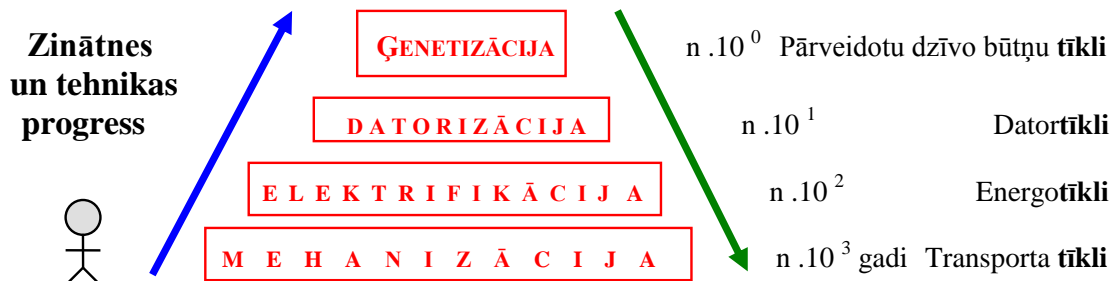
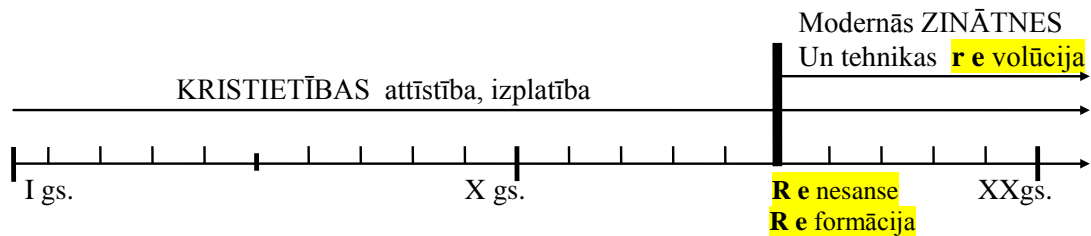
PĒTNIECĪBA	Mākslinieciskā	Zinātniskā	Saimnieciskā
Lietišķā	Dizains	Tehnika	Ekonomika
Fundamentālā	Māksla	Zinātne	Politika
Izglītojošā	Māksla un Dizains	Zinātne un Tehnika	Politika un Ekonomika
	Jūtas Tēli, izjūtas, Emocijas	Prāts Jēdzieni, izpratne, Atziņas	Griba Mērķi, izdarība, Darbi

Zinātniskā pētniecība



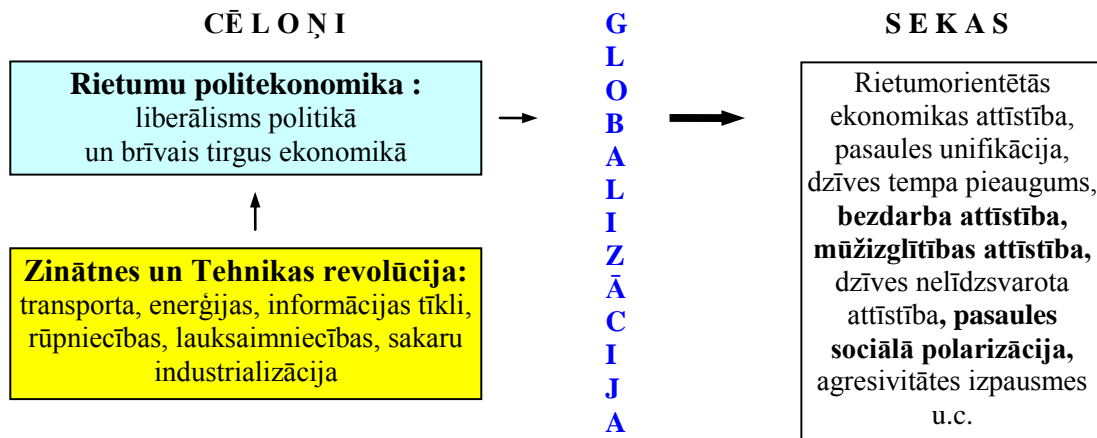
Zinātnes un Tehnikas Revolūcija - sasniegumi un to izmantošana

Mūsdienu Rietumu kopienas kultūras un civilizācijas attīstība



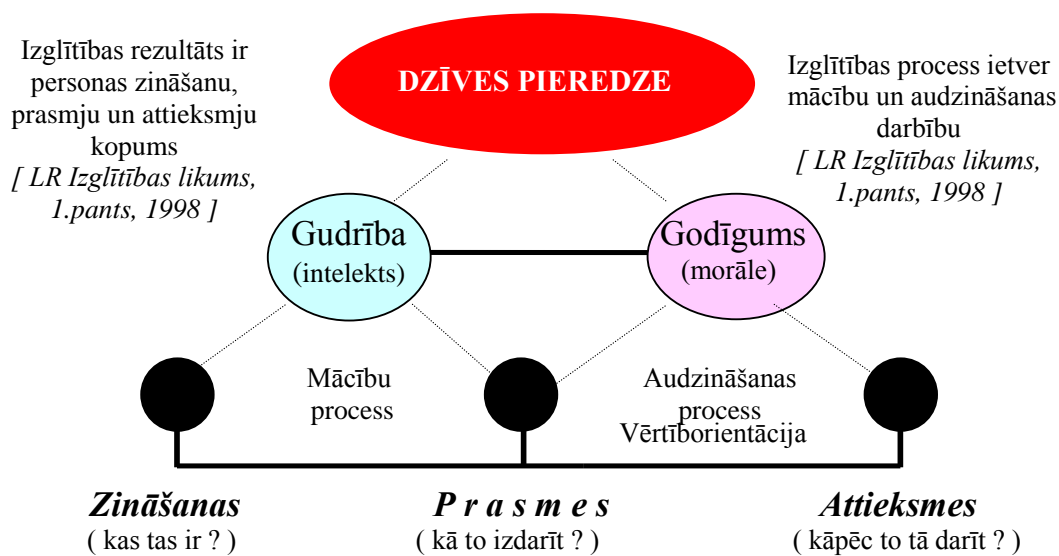
Zinātnes straujā progressa un tā rezultātu plašās izmantošanas rezultātā cilvēces dzīvesvide kļūst arvien mākslīgāka jeb tehniskāka, kamēr dabasvide jau prasa īpašu aprūpi un aizsardzību pret cilvēku saimnieciskajām darbībām. **Strauji veidojas mākslīgajai dzīvesvidei jeb tehnovidei atbilstošs t e h n o c i l v ē k s.**

Globalizācijas parādība cēloņseku skatījumā

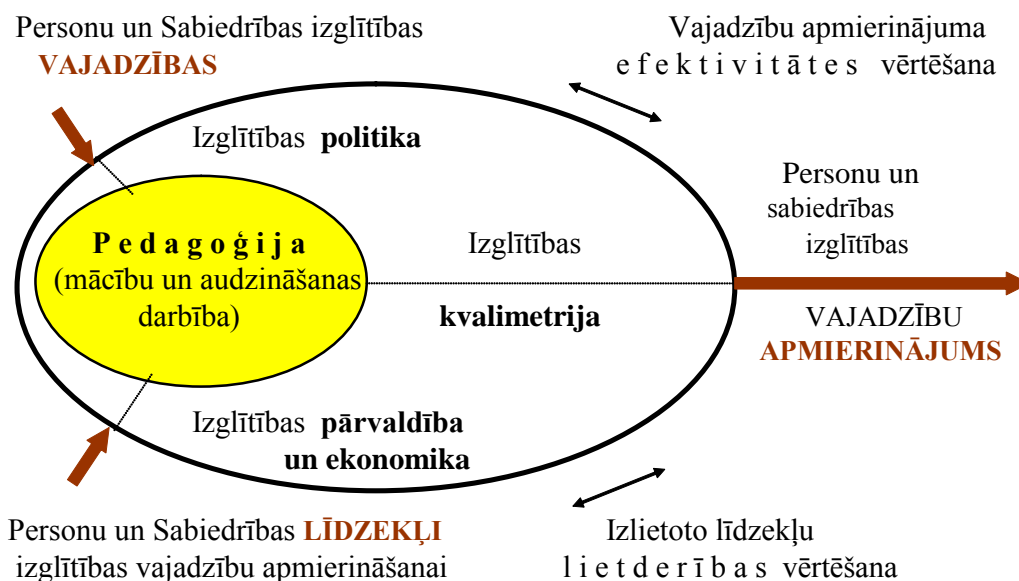


2. Kādu kam izglītību kādai dzīvei ?

Izglītības kā dzīves pieredzes satura pamatstruktūra



Izglītītojošās darbības organizātoriskā struktūra

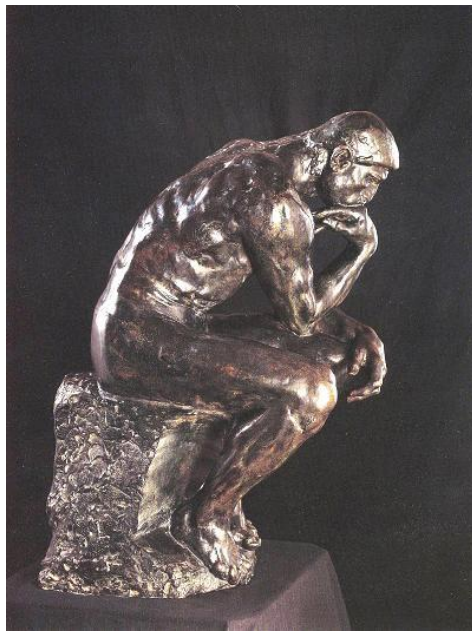


Kādu kam izglītību kādai dzīvei ?

IZGLĪTĪBA - dzīves pieredze dzīvei		Dzīves VIRZĪBAI	EKSISTENCEI dzīvē
ZINĀTNISKĀ	Dominē PRĀTS (atziņas, jēdzieni - izpratne)	Fund. un lietišķā pētniecība	Dzīvesvides uzraudzība, apkope, atjaunošana
SAIMNIECISKĀ	Dominē GRĪBA (vajadzības, līdzekļi - izdarība)	Saimnieciskā jaunrade	Zinātnes un mākslas sasniegumu izmantošana
MĀKSLINIECISKĀ	Dominē JŪTAS (emocijas, tēli - iztēle)	Radošai iedvesmai	Sadzīvei, izklaidei

Šodien ir ļoti nepieciešami gudri un godīgi, patstāvīgi un radoši dzīvot (domāt un darīt) spējīgi cilvēki!

NOBEIGUMS



**Domāsim visi
Lielas Labas
Domas,**

**lai mums
visiem būtu
Laba Dzīve
Pasaulē !!!**

Nopietnu pārdomu rosināšanai ieteicamas

DVD diskos pašlaik pieejamās filmas:

KONFŪCIJS un MELANHOLIJA

