27., 28.07.12. – Drabešu pag., „Kalniņi”

TĒMA : LATVISKAIS PASAULES UZSKATS

Tēzes no psiholoģiskām pārdomām par ARHETIPISKO FENOMENU IEKĻAUŠANU LATVISKAS IZGLĪTĪBAS SISTĒMĀ.

1. Arhetipa jēdziena agrīnās izcelsmes ambivalence zinātnē un tā vieta psihoanalītiskajā teorijā. K.G.Junga uzmanības lokā fokusējas bezapziņas producētās shēmas, kuru uzdevums ir kārtot un strukturēt cilvēka priekšstatus, pārdzīvojumus un izturēšanos. Šīs shēmas sākotnēji autors nosauc par pirmtēliem, bet 1919.gadā dod tām ARHETIPA vārdu.
2. Arhetipa jēdziena izmantošana skolas mācību programmās psiholoģijas un literatūras stundās.
3. K.G.Junga psihes struktūra, „paštapšanas” process ar ES un Personas, ( maskas), veidošanos un prezentēšanos simboliskajos tēlos. Cilvēka tikšanās ar savu ĒNU, animu un animus, Lielo māti, Gudro, Lielo tēvu, Viedo u.c. atklāj terapijas iespējas, izmantojot mākslu , mūziku, dzeju un citas aktīvās iztēles darbības, kas atraisa radošumu un cilvēka resursus.
4. Junga uzskats par cilvēka slimību , kā „dabas un kultūras tikšanās rezultātu” 20.gs. 30.gados. Mūsdienu neiropsiholoģijas atklājumu nozīme cilvēka psihes darbības un mācīšanās procesa izpratnē. Mācīšanās grūtību un traucējumu bērnu un viņu skolotāju iespējas.
5. Humānistiskās un analītiskās psiholoģijas resursu apzināšana. Cilvēka patības,(I.Ziedonis), identitātes veidošanās priekšnosacījumi. Holisma princips un garīgā veselība, IQ un EQ, SQ attīstība.
6. Palīdzība Latvijas Ģimenei.

Aut.: Gunta DANCE, psiholoģ. maģ., psihodinam. PT konsult., psihodrāmas, sociometrijas un grupu PT .