






Pielikums Nr.2


Programmu tēmas


1.-3. klasēm


Filmu vispārīgs galvenais akcents: Skolēni tiek iepazīstināti ar gadskārtu jēdzienu, svētku nosaukumiem, laika dalījumu, galvenajām tradīcijām, gadskārtu zīmēm, galvenajiem rotājumu veidiem, ticējumiem, vērtībām un novadu atšķirībām gadskārtu svētku svinēšanā. Intervē folkloras kopas, aicina ciemos.				
Filmas, darblapas 1.klasei. Skolēni tiek iepazīstināti ar gadskārtu jēdzienu, svētku nosaukumiem, laika dalījumu, galvenajām tradīcijām. Grupē gadskārtas gadalaikos. Iepazīst, kā mainās lauku sēta gadskārtās un kāda saistība ar gadskārtu rituāliem ir dzīvniekiem. Izprot vilka, kazas simbolu saistību ar dienu un nakti. Saules un mēness rotaļas gadskārtās.				
Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks,	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
1.klase	Mūzika	Septembris- Oktobris	8 (16)	1.1.Skaņu pasaule. 1.at. Skaņu īpašību saklausīšana... Eksperimentē ar dažādiem skaņu rīkiem, elementāriem mūzikas instrumentiem un balsi. (Jumji). 3.at. Latviešu tautasdziesmas, rotaļas un latviešu tautas tradīcijas. Iet rotaļās, lomu spēlēs izspēlē Miķeļdienas gadatirgu un Mārtiņdienas ražas svētkus. (Miķeļi, Mārīni, rotaļas, dziesmas).
	Latv. valoda	Septembris- novembra 1.ned.	4 (18)	1.1. Es esmu skolēns. 9.at. Lauku sētā. Dzīve laukos. Mājdzīvnieku nosaukumi. (Apjumības). 7.t. Dzimtas koks. (Veļu laiks).
	Latv. valoda	novembra 2. ned.- decembris	6 (18) 	1.2. t. Gads un svētki. Ziņas. Lasot dažādus tekstus, mēs izzinām apkārtējo pasauli (laika ritējumu, saulgriežus, mūsu valsti, svētku tradīcijas) un sasaistām ar to, ko mēs jau esam zinājuši iepriekš. (V.Li.1.) 4.-6.at. visi veltīti tikai Ziemassvētkiem.
	Mūzika	novembris- decembris	10 (16)	1.3. Ziemassvētki. 1.at. Tradicionālo mūzikas instrumentu iepazīšana 2.at. Ziemassvētku svinēšanas tradīcijas.
	Latv. valoda	janvāra 1.-2.ned.	4 (18) 	1.2. t. Gads un svētki. 7. at. Gads un gadalaiki (gadalaiku nosaukumi). (gadskārtas gadalaikos)
		janvāra 3.ned.	2 (18) 	8.at. Kalendārs. Mēnešu nosaukumi , datumi un dienas. (9 dienu savaites, vilku, sveču u.c. laiku nosauk.; diennakts daļu nosaukumi)
				9.at. Saulgrieži. Tautasdziesmas, informācija par svētku nosaukumiem. (Minēti saistībā ar gadalaikiem: Ziemassvētki, Lieldienas, Jāņi, Miķeļi).

Mūzika	janvāris- marta 1.ned.	8 (14)	1.4. Dabas ainavas mūzikā. 2.at. Tradicionālie mūzikas instrumenti - bungas, stabules... (Metēņi). 4.at. Gadskārtu svētkos atspoguļotā dabas ritējuma iepazīšana dziesmās par pavasari. Pavasara noskaņas instrumentālajos skaņdarbos. Saklausa mūzikā pavasara atnākšanu vēstošās skaņas, piemēram, putnu vīterošanu, strautiņa tecēšanu. Dzied dziesmas par pavasari un rotaļās izspēlē Liieldienu sagaidīšanu.
Teātra māksla	Janvāris- februāris	7 (7)	2.t. Lelles. Metēņu leļļu stāsts – budēji, ķekatas, Metenis, jēriņi, kazlēniņi, vistiņas, zirgi u.c. dzīvnieku mazuļi.
Sociālās zinības	janvāris - marta 1.-3. ned.	10(10) 	1.3. Kā sadarboties, svinot svētkus, ģimenē un klasē? 1.at. Kādus svētkus svinam ģimenē un skolā? (kā ģimene svin gadskārtu svētkus) 2.at. Kā sadarboties, svinot un palīdzot cits citam? (minēta gatavošanās Ziemassvētkiem!) (Metēņi un Liieldienas) 3.at. Ko nozīmē izdevušies svētki? (svētku izvērtēšana)
Dizains un tehnoloģijas	marta 4. ned.-maijs	9 blokst. (18)	1.4.t. Kā cep maizi? Kā atspoguļo maizes tapšanas ceļu? (Ūsiņi) 1.at. Maizes veidu izpēte. Miltu izpēte. 2.at. Iepazīšanās ar maizes tapšanas ceļu. (Sēklas pavasarī)
Latv. valoda	Maijs	4 (10)	1.6.t. Prasmes. Stāsta par vasaras saulgriežu svinēšanas tradīcijām. (Jāņi) 4.at. ...laikapstākļi, dabas parādības vasarā. 6.at. Līgo. Kalendārs.
Dabaszinības	maijs	8 (10)	1.5.t.Visums. (Zemes, saules, mēness kustības, diennakts laiks) 2.at. Kas ir Saule? (Jāņi) 3.at. Kāpēc mainās diena un nakts? (Jāņi) 4.at. Kas ir Mēness?

Filmas, darblapas 2. klasei. Skolēni iepazīstas ar gadskārtu zīmēm, galvenajiem rotājumu veidiem, ticējumiem (t.sk. nezāļu izmīšanas, kurmjū aizbaidīšanas maģija), mīklām, rituālajiem ēdieniem. Izpēta zirga nozīmi gadskārtās.

Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
2. klase	Dabaszinības	septembris- oktobra 3. ned.	14 (14)	1.1.t. Kas ir laikapstākļi un kā tie mainās? (Ticējumi Jumjos, Apjumībās). 1.at. Kas ir laikapstākļi? 2.at. Kas ir nokrišņi, un kā tie veidojas? 3.at. Kā veidojas vējš? 4.at. Kā novēro laikapstākļus? 5.at. Kā iespējams izmantot laikapstākļu prognozi?
	Latviešu valoda	oktobra 2.ned. – novembra 3.ned.	31 (31) 	2.2. t. Fantāzijas pasaulē. (4 apakštemati) (8h) 1.at. No Miķeļiem Līdz Mārītiņiem. Meklē tīmeklī, vaicā ģimenei par Miķeļu, Veļu laika, Helovīna, Mārīņu tradīcijām. (8h) 2.at. Saceram pasakas un spoku stāstus. (Veļu laiks) (8h) 3.at. Ķīrbju svētki. (Veļu laiks) (8h) 4.at. Ceļā uz Ziemassvētkiem. Min mīklas.

Vizuālā māksla	decembris - janvāra 1.ned.	10 (10) 	(Visas gadskārtas, to nosaukumi, zīmes) 2.3. t. Zīmju grafika. (jēdz.: arheoloģija, etnogrāfija, kultūras mantojums, mitoloģija, ornamenti, tradīcija, zīme) 1.at. Latviešu etnogrāfijā lietotās zīmes. Diskutē par kultūras vērtībām un apspriež nepieciešamību tās saglabāt. (Iepazīstas ar gadskārtu apla zīmēm) 2.at. Dažādu zīmju izpēte un skicēšana. 3.-5.at. spiedogu ornamentu veidošana, radošais darbs.
Teātra māksla	janvāris-februāris	7 (7)	3.t. Maska. Metēņu stāsts – budēļi, ķekatas, Metenis, jēriņi, kazlēniņi, vistiņas, zirgi u.c. dzīvnieku mazuļi.
Dabaszinības	janvāris-februāris	10 (10)	2.3.t. Kāpēc notiek kustība? (Metēņu grietavas, braukšana no kalna) (jēdz.: kustība, berze, deformācija, inerģe, masa) 1.at. Kā un kāpēc ķermenis kustas? 2.at. Kāpēc kustoties uzreiz ir grūti apstāties? 3.at. Kas ietekmē objekta kustību?
Dizains un tehnoloģijas	februāra 3.ned. – aprīļa 3.ned. (ieplānot janv.2-4.ned.)	6 (20)	2.4.t. Kā šuj ar rokām un dažādi rotā.... (Metēņu pelnu maisiņi) (6h) 1.-2.at. Materiālu, piederumu izvēle, šūšanas pamatprasmju apguve. Radošais darbs. (Izvēlas Vizuālajā mākslā apgūtās etnogrāfiskās zīmes ar nozīmēm-vēlējumiem, uzšuj uz auduma, sašuj to kopā, veidojot pelnu maisiņu). <i>ieteicams mainīt vietām 2.3. t. un daļu no 2.4. t. - 6 h</i>
Dizains un tehnoloģijas	janvāris – februāra 2.ned. (pārcelt uz febr.1-4.ned.)	10(10)	2.3.t. Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām no māla un plastikas? 1.at. Veidošanas materiālu īpašību pētīšana. Vaska sveces (Metēni). 2.-4.at. Vingrinās ar mālu, veido radošos darbus. Svečturi. Māla sviļpaunieki (Lieldienas). <i>ieteicams mainīt vietām 2.3. t. un 2.4. t.</i>
Teātra māksla	Marts - aprīlis	4(4)	1.t. Pasakas radīšana. (Lieldienu pasaka).
Dabaszinības	aprīlis-maijs (ieplānot aprīļa 4. ned.)	1 (16)	2.4.t. Kas nepieciešams dzīvajiem organismiem? (var plānot arī 1h putnu tematiku saistībā ar Lieldienām) (1h) 3.at. Kas nepieciešams dzīvnieku dzīvei? (Zirgi Ūsiņos)
Dizains un tehnoloģijas	februāra 3.ned. – aprīļa 3.ned. (ieplānot aprīļa 3-4. ned.)	4 (20)	2.4.t. Kā šuj ar rokām un dažādi rotā.... (4h) 3.at. Vītu, pītu auklu...darināšana. (Ūsiņu rituālās pīnītes, zirgu, citu lopu pinekli - virves)
Dizains un tehnoloģijas	aprīļa 4.ned. - maijs	10 (10)	2.5.t. Projekts “Kā gatavoju un organizēju svētkus” Svētkiem nepieciešamie izstrādājumi, rotājumi no dabas materiāliem, cienasts. (Ūsiņu pantāgs.) (Jāņu vainags, lāpas, plostiņš, siers).
Sociālās zinības	marta 3.ned.- maijs	1 (10)	2.4.t. Kā pētīt un raksturot savu pilsētu un novadu? Kultūrvēstures mantojums, objekti-simboli. 1.-3.at. Kādi ir mūsu novada simboli? Ar ko tas slavens? Ko tam varu dot? (Dižkoka- ozola, akmens, avota, kalna simbols un nozīme Jāņu svinēšanā, konkrētās vietas tradīcijās).

	Latviešu valoda	Maijs	15% (6)	2.6. Dažādu notikumu pasaulē. 2.at. Kad lietas atdzīvojas. (Tiek piedāvāts izvēlēties Jāņiem piederīgas lietas un uzrakstīt to dialogus. Dots tradīciju apraksts).
Filmas, darblapas 3. klasei. Izloksnes un gadskārtu dziesmas. Skolēni iepazīstas ar gadskārtu vērtībām un novadu atšķirībām gadskārtu svētku svinēšanā, gatavojot rotājumus, ēdienus, maskas. Aicina ciemos folkloras kopas, paši dodas pie tām ciemos. Dainas par dabu un darbu.				
Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
3. klase	Latviešu valoda	septembris 6 h ned.	10 (35)	3.1.t. Es – valodu detektīvs. (4h) 1.at. Kā varam pētīt valodas? (Detektīvs par Jumju un Apjumību tēmu). Valoda ģimenē, konkrētā apvidū, izloksnes, apvidvārdi. Aptaujā vecākus, vecvecākus, kaimiņus ar mērķi uzzināt, kuri no literārās valodas atšķirīgi vārdi tiek lietoti tuvākajā apkārtnē. (4h) 2.at. Mana valoda. Dziesmu teksti, video latv. val. izloksnēs. (2h) 4.at. Pētām vārdu. Nesaprotami vārdi. Vārdu spēles, stāsti.
	Dizains un tehnoloģijas	Septembris-oktobra 2.ned.	6 (12)	3.1.t. Kā dārzeņus un augļus šķiro..., lai pagatavotu salātus, uzkodas, dzērienus? 1.-4.at. Augļu un dārzeņu pirmapstrāde, plates, kokteiļi, salāti...Galda klāšana... (Ēdieni Apjumībās).
	Sociālās zinības	oktobra 4.ned. – decembra 4. ned. 1 h ned.	10 (10) 	3.2. t. Kā pētīt un saglabāt tradīcijas? (2 h) 1.at. Kādus svētkus mēs esam piedzīvojuši? (5 h) 2.at. Kā atrast informāciju par tradīcijām kopienā un Latvijā? <i>Ziemassvētki, Jāņi</i> , Valentīndiena, Helovīns, LV dzimšanas diena, <i>Lieldienas</i> , Zemes stunda. Raksturo tradīcijas un spriež par to mijiedarbošanos. (3 h) 3.at. Kā parādīt un saglabāt tradīcijas kopienā? “Svētku un tradīciju festivāls”. Lomu spēle tradīciju vizualizēšanai. (Izskatīt <i>Veļu, Mārtiņu, Ziemassvētku</i> tradīcijas, īpaši pievērsot uzmanību maskām).
	Teātra māksla	Oktobris 1 h ned.	4 (4)	1.t. Pasakas radīšana. (<i>Veļu laika stāsti.</i>)
	Veselība un fiziskā aktivitāte (sports)	Oktobris	2 (2)	4.t. Kustību rotaļas un spēles. (<i>Veļu laika rotaļas un spēles.</i>)
	Mūzika	Novembra 1.ned. – decembra 1. ned. 2 h ned.	14(14)	3.2.t. Latvijas dabas ainava mūzikā. (Mārtiņi). 1.-4. at. Ltdz. par dabu, darbu. Izvērtē skaņdarbu vērtības pret dabu, darbu.
	Dizains un tehnoloģijas	oktobra 3.ned. decembris	16 (16)	3.2. t. Kā stiprina kopā dažādus dabas materiālus? (<i>Masku izgatavošana Mārtiņiem, Ziemassvētkiem.</i>) 1.-4.at.
	Mūzika	decembris - janvāris	14(14)	3.3. Ziemas saulgrieži. <i>Ziemassvētki.</i>
	Teātra māksla	novembris-decembris	7 (7)	3.t. Maska. (<i>Mārtiņu un Ziemassvētku maskotie gājieni</i>)

Dizains un tehnoloģijas	Janvāris - marta 3.ned.	4 (20)	3.3. t. Kā šuj ar rokām roku lelli? (Leļļu, pelnu maisiņu izgatavošana Meteņiem; Lieldienu putni-lelles). 1.-4.at.
Teātra māksla	Janvāris- februāris	7 (7)	2.t. Lelles. Meteņu leļļu stāsts – budēļi, ķekatas, Metenis, jēriņi, kazlēniņi, vistiņas, zirgi u.c. dzīvnieku mazuļi.
Mūzika	aprija 3.ned. - maijs.	14 (14)	3.5.t. Skaņu gleznas. (Ūsiņi, Jāņi) 1.-3.at. Ko dara folkloras kopas? Spēlē dūdas, kokles, stabules, bungas, piedalās svētkos. (Sajūtu skaņdarbi.)

4.-6. klasēm


Filmu vispārīgs galvenais akcents


Skolēni padziļina izpratni par gadskārtu svinēšanu dažādos novados, tuvākajā apkārtnē dažādos vai divos vēstures periodos – senāk un tagad. Iepazīstas ar vecu cilvēku atmiņām par gadskārtu svinēšanu, intervē savus vecākus, vecvecākus – ģimenes, dzimtas lokā. Meklē informāciju vietējā novadpētniecības muzejā. Izprot masku simbolisko jēgu un izveides tehnoloģijas, zīmju simbolisko jēgu, šujot pelnu maisiņus; izpēta gadskārtu ēdienus, kas gatavoti no olām, dārzeniem, augļiem, graudaugiem un pākšaugiem. Daba; darba, attiecību tikums gadskārtās.

Filmas, darblapas 4. klasei

Atkārtojums – svētki gadalaikos; dainas par gadalaikiem. Padziļina gadskārtu tradīciju izpratni novadu atšķirību kontekstā. Iedziļinās masku simbolikā un izgatavošanā. Apgūst sveču liešanu, olu ēdienus gadskārtās. Gadskārtu dziesmās tēlotā daba, dabas parādības. Ražas novākšana lauku mājā, maizes vēsture, cepšana. Uguns iegūšana gadskārtu uguns kuriem.

Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks,	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
4.klase	Latv. valoda	Septembris (septembr.2.ned.)	2(20)	4.1.Māju valoda. 2.at. J. Jaunsudrabiņa “Mūsmāju” valoda. Dzīve laukos. (Jumji. Apjumības. Lauku sētas video tēlojums rudenī atbilstoši “Baltās grāmatas” valodai).
		Novembris (ieteicams apgūt septembrī)	20(20)	4.3. Maizes valoda (Jumji. Apjumības.). 1.-4.at. Kas ir maize? Maizes vēsture, cepšana, receptes.
	Literatūra	Septembris	2(4)	4.1. Mājas. 1.-2.at. Literārā pasaka. Vērtības. (Jumji. Apjumības. Lauku un pilsētu mājas kā dzīvas būtnes, kuras domā, jūt.)
	Mūzika	Septembris	6(8)	4.1. Mājas. Mājas muzicēšanas tradīcijas. (Jumji. Apjumības.) 1.,3.,4.at. Šūpu dziesmas, vakarēšanas tradīcijas, ģimenes muzicēšanas tradīcijas gadskārtās, piem., rotaļas, dziesmas, dejas.
	Dabaszinības	septembris	2(14)	4.1. Kā vairojas, aug un attīstās dzīvie organismi? (Jumji. Apjumības.). 1.at. Kā vairojas, aug, attīstās dzīvnieki, cilvēks. 2.at. Kā vairojas, aug attīstās augi? (Labības u.c.)

Literatūra	Oktobris	4(4)	4.2.Daba.(Veļu laiks). 1.-3.at. Folkloras žanri (teikas, ticējumi, mīklas), tautasdziesmas par dabu. Putnu (dvēseļu) balsis dabā, tekstos.
Sociālās zinības	oktobris-novembra 2.ned. (ieteicams oktobra 3.ned.).	4(12)	4.2. Kā darbojas sociālās grupas dažādos laikos? (Veļu laiks). 2.at. Bērnu dzīvesveids, vērtības, uzskati agrāk (senāk) un tagad. (Vecvecāki jaunībā, bērībā).
Mūzika	oktobris	2(8)	4.2. Daba folklorā, dziesmās... (Veļu laiks). 1.-3.at. Dabas tēli, parādības (vētra, lietus, pērkons, zibens, krusa, sniegs) dažādu žanru mūzikā.
Dizains un tehnoloģijas	oktobra 3. un 4. ned.	2(4)	4.2. Kā atlej veidnē dažādu materiālu izstrādājumus? 2.-4.at. Sveču liešana veidnēs, rullējot. (Veļu laiks).
Literatūra	novembris	4(4)	4.4. Laiks. (Mārtiņi). Literārajā pasākā ietvertie tēli, motīvi, atziņas par vērtībām citos mākslas veidos. 1.-4.at.
Mūzika	novembris	2(8)	4.3. Latvija – mājas. (Mārteni) 1.at. Skandē tautasdz., veido ritma, skanošo žestu pavadījumu.
Sociālās zinības	Novembra 3.ned-decembris – 3 ned.- janvāris - 3.ned.	12(16) 	4.3. Kā saglabāt tradīcijas un līdzdarboties kopienā? (Mārtiņi, Ziemassvētki, Meteņi). Ziņas. Informāciju par tradīcijām un svētkiem var iegūt sarunās ar tuviniekiem. Svētkus var iedalīt vairākās grupās: personiskie, valsts, tautas (gadskārtu) , reliģiskie; tie liecina par mūsu kultūrvēsturisko mantojumu (S.Li.7.) 1.-3.at. Kāpēc un kādus svētkus svin Latvijā? Ko par tradīcijām stāsta Latvijas kultūras kanons? Kā pieņemt lēmumu un organizēt svētkus?
Mūzika	decembris	8(8)	4.4. Ziemassvētki. 1.-3.at. Pasaules Ziemassvētku tradīciju iepazīšana. (Tradic. Ziemassv. dziesmu analīze, koncerta idejas radīšana, priekšnesuma iestudēšana, filmēšana, izvērtēšana.)
Dabaszinības	decembris-janvāris	4 (16)	4.3.t.Kā rodas un izplatās gaisma un skaņa? (Ziemassvētki, Meteņi). Ziņas. Skaļas, klusas skaņas. (D.Li.2.) Mūzikas instrumentu korpusi – skaņu atstarotāji.(D.Li2). Troksnis.(D.Li.2) (Maskoto Jaužu skaņurīki). 2.-4.at.
Latviešu valoda	decembris-janvāris	6 (20)	4.4. Vai dzīvniekiem ir valoda? (Ziemassvētki, Meteņi). 1.-3.at. Dzīvnieku valoda, monologs, folkloras, daiļlit. teksti par tiem. (Dzīvniekveidīgās maskas, to uzvedība. Meteņu jaunais metiens – dzīvnieku mazuļi).
Vizuālā māksla	decembris-janvāris 1h ned.	7(7)	4.3. Zīmes un simboli – veids, kā lasīt pasauli. (Ziemassvētki, Meteņi). 1.at. Zīmju un simbolu apzināšana. 2.at. Zīmju un simbolu pētīšana, skicēšana, kataloga veidošana (līdz Ziemassvētkiem). 3.-4. at. Radošā darba izveide. (Pelnu maisiņi Meteņiem - pelnu dienai).
Literatūra	janvāris	2(4)	4.5. Fantāzija. (Meteņi). Ziņas. Literatūrā ikviens priekšmets var tapt par personificētu tēlu (K.Li.1) 1.-4.at.


Mūzika	Janvāris	4(8)	4.5. Iztēle un mūzika. (Meteņi). 2.-3.at. (Ritmiska sajūtu skaņdarba – Meteņu dziesmas radīšana).
Sociālās zinības un vēsture	Februāris – marta 3.ned.	4(12)	4.4. Kā kļūt lepnuma vērtiem kopienā? Novada nozīmīgākās personības. (Kokneses f/k “Urgas” sievas par Liieldienām). 1.at. Kādas ir nozīmīgākās personības manā novadā?
Latviešu valoda	Februāris-marts, aprīļa 1. ned.	6(20) 	4.5. Gadalaiku valoda. (Liieldienas) 1.at. Tautasdziesmas par gadalaikiem. 2.at. Laikapstākļi un emocijas. Gadalaikiem tipiskie laikapstākļi. (Ticējumi Liieldienās). 3.at. Svētki pasaulē. Kādus svētkus svin katrā gadalaikā.
Literatūra	Marts	2(4)	4.7. Draugi. (Liieldienas). 3.at. Stāsta radīšana... spilgts tēls. (Liieldienu stāsta sacerēšana) 4. at. Stāsta publiskošana...vērtēšana.
Mūzika	Marts	4(8)	4.7. Mūzika animācijas filmās. (Liieldienas). 3.at. Mūzikas sacerēšana animācijas filmai.
Dizains un tehnoloģijas	marts – maijs	4 (7)	4.4.Olu ēdieni. (Liieldienas, Ūsiņi). 3.at. Ēdienu gatavošana. (Liieldienās – olu krāsošana, Ūsiņos – pantāgs.)
Mūzika	aprīlis	2(8)	4.8. Populāras Baltijas un Ziemeļvalstu dziesmas bērniem. (Ūsiņi). 1.-2.at. Lietuva. Igaunija. (Latvju danči un baltu danči Ūsiņu pieguļā) .
Literatūra	Maijs	1(4) 	4.9. Pasaule. (Ūsiņi) Ziņas. Radošajā darbā cilvēks pēta un pauž savu identitāti. (K.Li3.) SR Ceļojums pa pasauli kopā ar literārajiem tēliem. (Ūsiņa kumeliņš skrien cauri visām gadskārtām (zirgs, kumeļš dainās visās gadskārtās)).
Mūzika	Maijs	2(8)	4.9. Mūzika. Mīlestība. Ģimene. (Jāņu tradīcijas ģimenē). Ziņas. Pētīt un saglabāt ģimenes un dzimtas tradīcijas un vērtības nākamajām paaudzēm. 1.at. Dzimtas muzicēšanas stāsti. 2.at. Dzimtas dziesmu grāmata. 3.at. Dziedošās ģimenes Latvijā. (Vītolu ģimene un Jāņu tradīcijas).

Filmas, darblapas 5. klasei

Ģimenes vērtības gadskārtu dainās. Gadskārtas dažādos vēstures periodos. Iepazīšanās ar informāciju novadpētniecības muzejā. Aicina ciemos vietējās folkloras kopas, paši dodas ciemos pie tām.

Zīmju simboliskā nozīme, pelnu maisiņu šūšana, svētku rotājumi no dabas materiāliem. Gadskārtu ēdieni no dārzeņiem un augļiem. Teikas par gadskārtām.


Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
5. klase	Dizains un tehnoloģijas	septembris - oktobris	2(10)	5.1. Ziņas. Amatniecības un dizaina darbu pētīšana sniedz ierosmi izstrādājumu izveidei. (T.Li.1). (Vārpu vainagi Jumjos, Apjumībās).

Sociālās zinības un vēsture	septembris-oktobris	2(10)	<p>5.1. Kā pētīt un saglabāt vēstures liecības? (Jumju un Apjumību tradīcijas. G.Neretnieces, u.c. stāstījums) Vēstures avoti – ziņas par cilvēku dzīvi pagātnē. Vēstures liecības ir vērtības, tās jā saglabā nākamajām paaudzēm. (S.Li.7).</p> <p>2.at. Ko vēstures avots mums vēsta?</p>
Mūzika	Novembris	2(8)	<p>5.3. Latvija – mājas – draugi. (Mārtiņi) (Folkloras kopa “Delve” stāsta par Mārtiņu tradīciju izpratni). Ir svarīgi iepazīt tautas mūzikas instrumentus (stabule, kokle, āžrags, trīdeksnis, sietiņš) un sava novada, pilsētas spilgtākās personības...folkloras kopas, lauku kapellas (K.Li.4.).</p> <p>4.at. Folkloras kopas, lauku kapellas. (pēc 11. un 18. nov.). (Var aicināt ciemos, nolūkā gatavoties Ziemassvētkiem)</p>
Sociālās zinības un vēsture	novembris-decembris – janvāra 2.ned.	6(16) 	<p>5.2. Kā izzināt sava novada, tuvākās apkārtnes vēsturi? (intervijas par Mārtiņiem, Ziemassvētkiem, Meteņiem).</p> <p>2.at. Vietējā novadpētniecības muzeja apmeklējums. (Folkloras kopa “Delve” stāsta par Mārtiņu tradīciju izpratni).</p> <p>3.at. Ko par cilvēku dzīvesveidu un pārmaiņām stāsta izstādes eksponāti? (Doties uz Latvijas Etnogrāfisko brīvdabas muzeju).</p>
Dabaszinības un Dizaina un tehnoloģiju integrētais temats.	Novembra 4.ned. - decembris	4(10)	<p>5.2. Kā izmanto materiālus? (Dabaszinības).</p> <p>5.2 Kā izgatavo izstrādājumu no kompozītmateriāliem? (Dizains un tehnoloģijas). (No izmērcēta papīra, auduma, pakulām gatavo sejas masku, kurā atspoguļojas personīgā ēnas puse Ziemassvētku vai Meteņu maskām).</p>
Sociālās zinības un vēsture	janvāra 3.ned. – februāris	6(16)	<p>5.3. Kā novērst un risināt konfliktus vietējā kopienā? (Meteņu maskotie gājieni un konflikti. Apdziedāšanās, sacensības).</p> <p>Konfliktus var risināt, izmantojot dažādas stratēģijas. (S.Li.2).</p> <p>1.at. Kādas attiecības pastāv starp cilvēkiem?</p>
Literatūra	Februāris	8(8)	<p>5.5. Tradīcijas. (Meteņi. Lieldienas).</p> <p>1.4.at. Kā latviešu tautas pasākās un sakāmvārdos atklājas ģimenes attiecības un vērtības? Veido savu tautasdziesmu izlasi.</p>
Dizains un tehnoloģijas	februāris- marts	2(7)	<p>5.3. Dārzeņu un augļu apstrāde. (Lieldienas).</p> <p>2.- 4.at.</p>
Mūzika	marts, aprīlis	8(16)	<p>5.6. Mūzikas instrumenti un to grupas... (Lieldienas, Ūsiņi).</p> <p>1.-3.at. Muzicēšana ar Orfa metodēm.</p>
Literatūra	Aprīlis	4(8)	<p>5.7. Fantāzija. (Ūsiņi).</p> <p>1.-2.at. Tautas nostāsti, teikas par pārdabiskām būtnēm (spokiem). (Pieguļņieku stāsti). (ieteikts Rungulis, M., Brekte, K. “Trīs nāves Mārtiņdienā”!!!)</p>
Vizuālā māksla	aprīļa 3.ned.- maijs	4(6)	<p>5.5. Dabas formas un materiāli mākslas darbā. (Ūsiņi, Jāņi).</p> <p>2.at. Pārgājiens dabā, mācoties uzmanīgi vērot dabu kā mākslu. (Ūsiņu pieguļa. Augu atpazīšana, vainags kā mākslas darbs Jāņiem).</p>

Filmas, darblapas 6. klasei

Teikas saistītas ar gadskārtu norišu vietām (kalniem, ezeriem, pļavām, purviem (E.Lipora video teikas)). Darba tikums gadskārtās. Etniskā daudzveidība – kā gadskārtas pie mums svin citas tautas pārstāvji. Krievu, lietuviešu,

īgauņu tradīcijas gadskārtās. Intervijas ar populārām personībām par gadskārtām – Ilgu Reiznieci, Edgaru Liporu u.c. Graudaugu un pākšaugu ēdieni gadskārtās. Meteņu grieztavas. Šūpoļu veidi. Zirgaudzēšana. Jāņu rituālie atribūti – lāpu, ugunsplostu, ugunsratu izgatavošana.

Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
6. klase	Latviešu valoda	Oktobra 3.ned.- novembra 2.ned. (ieteikums apmainīt vietām 6.1 un 6.2. tēmas un 6.2.t. sākt septembrī)	12 (18% jeb 29) 	6.2. Darbs pagātnē. (Jumji, Apjumības). 1.at. Darbs- latviešu kultūras zīme. (Darbarīki labības pļaušanai – senāk, tagad; darba tikums labības laukā). (Ieteikts J. Jaunsudrabiņa “Baltās grāmatas” tēlojums “Krāsns”.)
	Literatūra	Septembris (ieteikums šo tēmu sākt oktobrī - Veļu laikā)	8(8)	6.1. Laika zīmes tekstā. (Jumji, Apjumības? Veļu laiks). 1.at. Teikas un nostāsti – sava laika liecinieki. 2.-3.at. Vēsturiskas teikas sacerēšana.
		novembris (ieteikums šo tēmu sākt septembrī)	8(8)	6.3. Darbs. (Jumji, Apjumības.) 1. at. Pēta darba tikumu latviešu folklorā. 2.at. Fabulas un tautas pasakas, to atziņas kā sakāmvārdi. 3.-4.at. Radošā darbībā izsaka savus priekšstatus par darba tikumu. Prezentē un vērtē.
	Sociālās zinības un vēsture	septembris	2(24)	6.1. Kā veidojās Latvijas valsts? SR ...skaidro, kāpēc Latvijā ir izveidojusies...religiskā daudzveidība. (Jumja tradīciju (maizes cepšanas) kristianizācija).
	Mūzika	septembris	4(8)	6.1. Laikmeta atspoguļojums mūzikā. (Jumji, Apjumības). 1.-2. at. Dažādu laikmetu, stilu mūzikas iepazīšana, pētīšana, klausīšanās, dziedāšana, skaņdarba radīšana. (Autentiskās Jumja dziesmas un moderno f/k, grupu izpildījums)
	Vizuālā māksla	septembris-oktobris (ieteicams septembrī)	4(8)	6.1. Cilvēka ķermeņa attēlojums zīmējot. (Jumji, Apjumības). 2.at. Figūras rakurss. (Pēta Jumja, Apjumību filmās darba darītāju raksturus). 3.at. Veido skiču materiālu, zīmējot cilvēka figūru dažādos rakursos. (Labības lauku vācēju (darba tikums) kustību skicēšana ar ogli vai sangīnu).
	Dabaszinības	septembris-novembris 2. ned.	2(18)	6.1. Kādi dabas procesi notiek uz Zemes? (Apjumības-Mārtiņi; ticējumi). Ziņas: Atmosfērā veidojas vējš un laikapstākļi. (D.Li.5) Zemes virsmas izmaiņas dabas un cilvēka darbības rezultātā notiek nepārtraukti, tās ir iespējams novērot dabā un noteikt attēlos, kartēs. (D. Li.5). 3.at. Procesis atmosfērā. Veic laikapstākļu novērojumus.
	Literatūra	Septembris (ieteikums šo tēmu sākt oktobrī - Veļu laikā)	8(8)	6.1. Laika zīmes tekstā. (Veļu laiks). 1.at. Teikas un nostāsti – sava laika liecinieki. 2.-3.at. Vēsturiskas teikas sacerēšana.
		Oktobris	4(8)	6.2. Fantāzija. (Veļu laiks) SR Izvēlas konkrētus lasīto pasaku tēlus un rada savu pasaku, kurā varoņi ceļo laikā un telpā (K.6.2.1.).

			<p>1.at. Pēta literāro pasaku pazīmes un izteiksmes līdzekļus.</p> <p>2.at. Sasaista literārās pasakas idejas ar dzīves īstenību.</p>
Dizains un tehnoloģijas	Septembris- novembra 2. ned.	2(20)	<p>6.1. Kā tapo. Ada, mezglu izstrādājumu? (Veļu laiks). (4h)</p> <p>3.at. Adīšana. (Cimdi un zeķes apbedīšanas tradīcijās). (4h)</p> <p>5.at. Mezglošana. (Mezglu raksti un dziesmu kamoliņi, laika skaitīšana. Vakarēšana. Senču mantojums – vēstījums.)</p>
Mūzika	oktobris	6(8)	<p>6.2. Tēli mūzikā. (Veļu laiks).</p> <p>Ziņas. Mūziku iespējams klausīties apzināti. (K. Li.2). (Mūzika un meditācija).</p> <p>1.-4.at. Dzied, spēlē mūzikas instrumentus un improvizē ar mērķi – radīt noskaņu. Ataino to citos mākslas veidos.</p> <p>Ieteicams vienu ned. (2h) veltīt Mārīņu masku skanošajam tēlam.</p>
	Novembris	4(8)	<p>6.3. Cilvēka rakstura īpašību un emociju atspoguļojums mūzikā. (Mārīņu maskotie gājieni un emocijas, zem maskas paslēptais raksturs).</p>
	decembris	4(8)	<p>6.4. Populārā mūzika Ziemassvētkos.</p> <p>Ziņas. Iepazīstot pasaulē populāru Ziemassvētku mūziku, var mācīties novērtēt savas kultūras tradīcijas. (K.Li.4)</p>
Dabaszinības	novembris 3.ned. - decembris	4(10)	<p>6.2. kas ietekmē objektu kustību? (Ziemassvētki).</p> <p>Ziņas. Ķermeņa kustību kavē berzes spēks un pretestības spēks. Berzes spēks rodas vienmēr, kad saskaras slīdošas virsmas.(D.Li.3). (Ziemassvētku bluķa vilkšana – pētījums).</p> <p>Jēdzieni: pretestības spēks, bremzēšanas ceļš, inerce.</p> <p>1.-2.at. Kas ietekmē kustību? Kas neļauj apstāties?</p>
Vizuālā māksla	nov.3.ned.- februāra 1. ned.	4(8)	<p>6.2. Kinomāksla. (Ziemassvētki, Meteņi).</p> <p>Ziņas. Filmas skatīšanās laikā veiktās piezīmes par redzēto un izjusto vēlāk palīdz vērtēšanas procesā. (K.Li.3).</p> <p>1.-3.at. Analizē, raksta recenziju par filmu, veido traileri. (Vajadzētu mākslas filmu! Varētu piedāvāt Ziemassvētku, Meteņu filmas, kurās akcentētas puīšu-meiteņu attiecības).</p>
Mūzika	Janvāris	4(8)	<p>6.5. Kinomūzika. (Meteņi).</p> <p>2.at. Skolēni sadalās grupās, un katrai grupai skolotājs piedāvā izvēlēties kādu pasakas vai filmas fragmentu, kuram jāizdomā un jāizveido muzikāls noformējums. Visi kopā izspēlē pasaku vai filmu, nofilmē, atskaņo, analizē.</p>
Dizains un tehnoloģijas	novembra 4. ned. -decembris	4(8)	<p>6.3. Graudaugu un pākšaugu ēdieni. (Ziemassvētki).</p> <p>Ziņas. Latviešu nacionālajā virtuvē ir daudz graudaugu ēdienu. (T.Li.3).</p> <p>Prasmes. Gatavo graudaugu un pākšaugu ēdienus. (T.6.2.2.3.) (Tradicionālie Ziemassvētku ēdieni dažādos novados: kūčās, zirņi un pupas, zirņu pikas, pupu kotletes.)</p> <p>1.-3.at.</p>
	janvāris- februāris	4(8)	<p>6.2. Kā radoši lieto atkārtoti izmantojamus materiālus? (Meteņis met metus – jaunu audeklu. Lupatu deķa aušana).</p> <p>2.-4.at. Stelles, apļi – lupatu deķa aušanai.</p>
Dabaszinības	janvāra 2. ned. - februāris	4(10)	<p>6.3. Kā notiek vielu pārvērtības? (Meteņi. Miežu miltu plācenis).</p> <p>1.at. Apmeklē maizes ceptuvi (skatās video), saskata, kādas vielu pārvērtības notiek ražošanas procesā. (Aglonas maizes ceptuve vai 'Solo' maiznīca Cēsīs).</p>

				3.at. Kā veidojas vielu maisījumi? (Meteņu miežu miltu plāceņa cepšana).
		marts-maijs	4(18)	6.4. No kā sastāv dzīvie organismi? (Lieldienas, Ūsiņi) 1.-2.at. (Lieldienās – augi, olas, putni; Ūsiņos- zirgi, govīs, kazas, vistas, gaiļi, jēri u.c.)
	Dizains un tehnoloģijas	marts-aprīļa 2. ned.	4(12)	6.4. Kā kombinē koku ar citiem materiāliem, izgatavojot funkcionālu koka modeli (Lieldienu šūpoļu gatavošana). Prasmes. Skaidro atšķirības starp dažādu sugu kokiem, raksturo tos, to koksni un kā koksnes izmantošana atspoguļojas kultūras mantojumā (T.6.2.1.2.;T.6.3.1.1.) Kokmateriālu var kombinēt ar citiem materiāliem (virvēm), lai piešķirtu izstrādājumam dažādas īpašības un funkcijas (T.Li.2) Modeļi testējot, gūst izpratni par berzes un elastības spēku, kas virza (dzen) to uz priekšu (T.Li.2; T.Li.3).
	Vizuālā māksla	marts- aprīļa 2. ned.	4(8)	6.4. Dažādu tautu ornamentu. (Lieldienas). 1.at. Etnogrāfisko zīmju atkārtošana un aktualizācija. 2.at. Ornamentu izpēte un skicēšana. 3.at. Savu vērtību kartes izveide, izmantojot ornamentus (spiedogus). (Dižraksts, saulītes, Austras koks).
	Literatūra	Aprīlis	3(6)	6.8. Draugi. Anekdotēs žanrs. (Ūsiņi). (Pieguļnieki stāsta anekdotes). 1.at. Lasa lomās anekdotes par cilvēku attiecībām. 2.at. Diskusija par smieklu nozīmi. (Zviegšana un zirgošanās... Ūsiņu pieguļnieku humors).
	Mūzika	Maijs	4(8)	6.9. Mūzika un spēles. (Jāņu dziesmu spēle). 1.-3.at. (Atpazīsti Jāņu dziesmas, to simbolus!)

7.-9. klasēm

Filmu vispārīgs galvenais akcents


Padziļina gadskārtu svinēšanas vēstures izziņu, izprot rituālās darbības, (t.sk. auglības veicināšanu) to jēgu, simbolus. Izpēta puišu - meitu attiecības gadskārtu norisēs. Sasaista cilvēka mūža godus ar dabas norisēm. Izpēta Visuma rašanās atspoguļojumu dainās un saista to ar rituālajiem piena ēdieniem (Jāņos). Izprot, kā dievības saistās ar gadskārtām. Izseko svētkos lietotajiem tērpiem, tautastērpiem (arheoloģiskais, etnogrāfiskais).

Filmas, darblapas 7. klasei

Padziļina gadskārtu svinēšanas vēstures izziņu, izprot rituālās darbības, (t.sk. auglības veicināšanu) to jēgu, simbolus.

Vārda spēks. Celu josta, celotie Ziemassvētku rotājumi; māla svilpavnieki, trauki rituāliem, gadskārtu svinību galdiem. Rituālie dzīpari, labību rotājumi.

Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
7.klase	Mūzika	oktobris	4(4)	7.2. Ģimenes godi. (Veļu laiks) (var akcentēt bedības)
	Vizuālā māksla	Oktobra 3. ned.	3(6)	7.2. Fantastiski tēli dažādās kultūrās. (Mārtiņu maskas)

Soc.zin.	Novembra 3.ned.	2 (10-12)	7.3. Kā ģimene ietekmē tradīcijas veidošanos? (Ziemassvētki) 1. at. Kas ir identitāte?
Latviešu valoda	Decembra 1.ned.	2(16)	7.3. Vārda spēks. (Ziemassvētki). 2.at. Buramvārdi, ticējumi par laiku, darbu, cilvēku attiecībām.
Teātra māksla	Decembris	4 (36)	7. Improvizācija (Ziemassvētki). Masku gājieni.
Literatūra	Janvāris	8(8) 	7.5. Tradīcijas (Meteni, bet jāapgūst 4 galvenās gadskārtas). Kā latviešu folklorā un literārajos darbos atklājas latviešu tautas tradīcijas un cilvēka dzīve gadskārtu ritumā?

Filmas, darblapas 8. klasei



Izpēta puīšu - meitu attiecības gadskārtu norisēs. Sasaista cilvēka mūža godus ar dabas norisēm.
Jaunlatviešu veikums (Brastiņa gadskārtu krājums).
Piena produktu ēdieni gadskārtās.

Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
8. klase	Literatūra	februāris	8(8)	8.5. Tradīcijas. (Lieldienas). Kā tradicionālās kultūras norises (latviešu godi) iegūst jaunu interpretāciju, iekļaujoties mūsdienu rituālos? (var akcentēt krustabas un kāzas)
	Vizuāla māksla	oktobra 3.ned.-novembris	4(8)	8.2. Mākslas objekts un daba. (Mārtiņi). Pēta dabā atrastos materiālus, mēģinot atrast interesantas līnijas, formas, krāsas, faktūras u. tml. Zīmē pēc vērojuma ar ogli dabas priekšmetu, palielinot sīku detaļu līdz A3 lapas formātam, mainot skatpunktus, zīmē vairākus variantus. Domā, kā dabas līnijas un formas
	Mūzika	marts	5(5)	8.6. Nacionālās identitātes meklējumi Latvijā (Lieldienas) Kas raksturo mūzikas dzīvi Latvijā 18., 19. gs.? (Kr. Barons, J.Cimze +E. un A. Brastiņa devums) Latviešu tradicionālie muzikas instrumenti. Tautasdziesmu apdares.
	Teātra māksla	Maijs	4 (10)	8. Procesā veidots iestudējums (Jāņi) Kā piedzīvot māksliniecisku sadarbību, grupā pašradot scenāriju par aktuālu tēmu un, izmantojot dažādus teātra mākslas izteiksmes līdzekļus, kopīgi veidojot skatuvisku iestudējumu?
	Dizains un tehnoloģijas	maijs	4(17)	8.4. Grupas projekts "Kā gatavo piena produktu ēdienus? Kā uzklāj galdu brīvdabas pasākumā?" Piena produktu ēdieni gadskārtās. (Jāņu siers)

Filmas, darblapas 9. klasei

Izprot, kā dievības saistās ar gadskārtām. (Indra Čekstere par Jumi un Jumalu). Auglības rituāls cilvēkiem.
Izseko svētkos lietotajiem tērpiem, tautastērpiem (arheoloģiskais, etnogrāfiskais). Puzuris kā gaismas instalācija.
Visuma rašanās dainās (saista ar rituālajiem piena ēdieniem - atkārtojums no 8.kl.).

Klase	Galvenie mācību priekšmeti	Temata apguves laiks	Stundu skaits kopā	Temata formulējums// komentāri temata izmantojumam gadskārtu apgūvē.
-------	----------------------------	----------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------

9. klase	Dizains un tehnoloģijas	Septembris-decembris (I semestris)	2(18) 	9.1. Kā izgatavo dizaina izstrādājumu, apvienojot vairākas tehnikas, kura ierosmes avots ir arheoloģiskais vai etnogrāfiskais tautastērps? (Tautastērpi gadskārtu rituālos).
	Literatūra	Oktobris	4(8) 	9.2. Tradīcijas (Veļu laiks) Kāpēc mūsdienās svarīgi izzināt latviešu senos mītus un folkloru? Mitoloģija un gadskārtas.
	Literatūra	novembris	1(8)	9.3. Pasaule (Mārtiņi) Kā eposs veido nacionālo vērtību pamatu gan tapšanas laikā, gan XXI gs. jaunieša pieredzē? (Eposs „Lācplēsis”). Dainas par pasaules rašanos.
	Mūzika	novembris	1(4)	9.3. Mana Latvija (Mārtiņi). Kā latviešu mūzikas klasiku kompozīcijās paustais patriotisms, mīlestība pret dzimteni veido nacionālo vērtību pamatu manā skolēna pieredzē? (J. Andrejs, A. Kalniņš). Dzimtenes mīlestība, cieņa pret tautas tradīcijām.
	Ģeogrāfija	aprīlis – maijs	2(30)	9.2. Kā Latvijā pieejamos resursus izmanto saimniecībā? (Ūsiņi - Jāņi). Pļavas ir viens no nozīmīgākajiem resursiem sugu daudzveidības saglabāšanai, kas Latvijā veidojies cilvēka darbības – ganišanas un pļaušanas – rezultātā. (S.Li.4.)

Nr.	Klase	Māc. priekšm.	Tēma, sasniedzamais rezultāts (ziņa (A), prasme (B), kompleks. sasn. rez. (C), ieradums (D)), apakštemats (formulējums (F), norise (N))
1.	1. kl.	Latv.val.	2.t.2.at Latvijas pilsētas. Noskaidro, kur dzimuši klasesbiedri un viņu vecāki. Pēta kartē upju, ezeru, pilsētu nosaukumus..
2.	1. kl.	Soc.zin.	3.C Stāsta par tuvākajā kopienā pārstāvēto kultūru tradīcijām, svētkiem, simboliem.
3.	1. kl.	Diz. un teh.	4.t.A Maizes cepšanas tradīcijas dažādos novados, apdzīvotās vietās, ģimenēs. 1.-4.at. – ekskursija pie novada maizes cepējiem.
4.	2. kl.	Latv.val.	1.t. Mana ģimene – pilsētas, novada un citu valodu vidē.
5.	2. kl.	Soc.zin.	4. t. Kā pētīt un raksturot savu pilsētu, novadu?
6.	2. kl.	Viz.m.	3. t. 1. at. Pārrunā sava novada kultūras mantojumā saskatāmās vizuālās vērtības un latviešu etnogrāfijā lietotās zīmes.
7.	3. kl.	Latv.val.	1.t. Iepazīstas ar izloksnēm, to vārdiem.
8.	3. kl.	Soc.zin.	2.t.B Novēro un nosauc tradīcijas tuvākajā kopienā un Latvijā. 4.t.2.,3.at. Kā raksturot Latviju? A. Kurzemei, Zemgalei, Latgalei, Vidzemei ir savas dabas un kultūras īpatnības.
9.	4. kl.	Latv.val.	1.t. Dažādu novadu apvidvārdi.
10	4. kl.	Mūzika	9.t. Dzimtas muzicēšanas tradīcijas. (Mūzika, Mīlestība. Ģimene.)
11.	4. kl.	Soc.zin.	3.t. Kā saglabāt tradīcijas un līdzdarboties kopienā? Novada un pilsētas tradīcijas.

			B Mācās grupēt un atlasīt informāciju par svētkiem pēc paša radītiem kritērijiem, raksturojot Latvijas kultūras savdabību. 4.t.Novada nozīmīgākās personības.
12.	5. kl.	Latv.val.	4.t.4.at.F,N Teikas par manu apkārtni.
13.	5. kl.	Soc.zin.	1.t. A Vēstures avoti, liecības , par dzīvi pagātnē. 2.t.A Sava novada vēstures liecību apzināšana ļauj secināt par kopīgo un atšķirīgo cilvēku ikdienā, dzīvesveidā, tradīcijās dažādos Latvijas vēstures periodos un kultūrvēsturiskajos novados. Vēstures liecības palīdz izprast cilvēku ikdienas dzīvi un rīcību pagātnē.
14.	5. kl.	Mūzika	3.t.1.at.Pēta latviešu komponistu – novadnieku dzīvesstāstus, viņu ieguldījumu kultūras dzīves attīstībā.
15.	6. kl.	Literatūra	1.t. B Veic pētniecības darbu par sava novada/pilsētas teikām. 5.t. Izstrādā priekšlikumus, ko var uzlabot savā novadā, pilsētā, iepazīstina ar to sabiedrību.
16.	6. kl.	Latv.val.	6.t 4. at. Apkārtnes stāsti.
17.	6. kl.	Soc.zin.	1.t.C Skaidro, kāpēc Latvijā izveidojusies etniskā, lingvistiskā, reliģiskā daudzveidība. 1.t. C Kārto hronoloģiski nozīmīgākos sava novada un Latvijas vēstures notikumus , izsekojot cēloņsakarībām.
18.	6. kl.	Mūzika	1.t.Vēsturiskā laika mūzika, stilu rašanās. Sens, mūsdienīgs izpildījums. 3.t.C Novadam nozīmīga komponista dziesma, ...novada kultūras dzīves pētniecība, kopšana, īpašās iezīmes. 19.4.t.Dažādu tautu Ziemassvētku tradīciju populārā mūzika.
19.	7. kl.	Literatūra	1.t. Mājas. Novadu kultūras atšķirības.
20.	8. kl.	Vēsture	5.t. Latviešu nācijas veidošanās. Jaunlatvieši.
21.	9. kl.	Vēsture	4.t. C Plašsaziņas līdzekļu ietekme uz sabiedrības kultūras identitātes izpratni, priekšstatiem par kultūras mantojumu un vērtībām.
22.	9. kl.	Dizains un tehnoloģijas	1.t.1.at.N Novada tautastērpa (arheoloģiskā, etnogrāfiskā) izpēte.
23.	9. kl.	Mūzika	3.t.1.at. Cieņa pret savām tautas tradīcijām.