

Transd. Tēmas	<b>Kas mēs esam</b> Izmeklēšana par būtību; uzskatiem un vērtībām; personīgais, fiziskais, garīgo, psihisko, sociālo un garīgo veselību; cilvēka attiecības, tostarp ģimeni, draugiem, kopienas un kultūras; tiesības un pienākumi; kas tas ko nozīmē būt cilvēkam.	<b>Kur mēs atrodamies laikā un vietā</b> Izmeklēšana par orientāciju vietā un laikā; personīgās vēstures; mājām un ceļojumiem atklājumi, izpēte un migrācijas cilvēces attiecības starp un savstarpējā saistība indivīdu un civilizācijas, sākot no vietējās un globālo perspektīvu.	<b>Kā mēs izsakām sevi</b> Pētījums par to, kā kā mēs atklājam un izsakām idejas, jūtas, dabu, kultūru, uzskatus un vērtības; veidi, kā par ko mēs domājam, paplašināt un izbaudīt mūsu radošumu; mūsu izpratne par estētiku.	<b>Kā darbojas pasaule</b> Izmeklēšana par dabas pasaule un tās likumi. mijiedarbība starp dabisko pasauli (fiziskā un bioloģiskās) un cilvēku sabiedrībām; kā cilvēki izmanto savas izpratni par zinātnes principus; kā ietekme uz zinātnes un tehnoloģisko sasniegumu uz sabiedrību un vidi.	<b>Kā mēs organizējam sevi</b> Izmeklēšana par savstarpējo saistību cilvēka radītās sistēmas un kopienām; un struktūru un funkcijas organizācijas; sabiedrības lēmumu pieņemšana; ekonomiskās darbības un to ietekme uz cilvēci un vidi.	<b>Planētas koplietošana</b> Izmeklēšana par mūsu tiesībām un pienākumiem cīņā par koplietošanu ierobežotajiem resursiem ar citiem cilvēkiem un ar citām dzīvām būtnēm; kopienas un attiecības tajās un kopienās. starp tām; piekļuve vienlīdzīgas iespējas; miers un konflikti risināšana.
5.klase	<b>Galvenā ideja</b> Personas saskaras ar izaicinājumiem, kad viņi aug un attīstās. Pētījums par:	<b>Galvenā ideja</b> Pagātnes civilizācijas veido mūsdienu sistēmas un tehnoloģijas Pētījums par:	<b>Galvenā ideja</b> Perspektīvas var būt dalīties dažādās dažādos veidos, izmantojot dažādus	<b>Galvenā ideja</b> Materiāli iziet dažāda veida pārmaiņas Pētījums par: Kā materiāli mainās?	<b>Galvenā ideja</b> Uzņēmējdarbības pamatā ir balstās uz piedāvājumu un pieprasījumu Izmeklēšana par:	<b>Galvenā ideja</b> Lēmumi par resursiem ietekmēs nākamajām paaudzēm. Pētījums par:

	<p>Izpratne par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posmu noteikšanu attīstības posmu noteikšanu</li> <li>• fiziskās izmaiņas kas notiek cilvēka ķermenī</li> <li>• Emocionālās pārmaiņas kas rodas mūsu dzīves laikā</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Pārmaiņas Atbildība Forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagātnes civilizācijas</li> <li>• Kā pagātnes civilizācijas darbojušās</li> <li>• Kā šīs civilizācijas ietekmē uz mūsdienu pasauli</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Funkcija Cēloņsakarība Izstāde</p>	<p>plašsaziņas līdzekļus.</p>	<p>mainās fizikālās un izmaiņas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kādas izmaiņas var var būt atgriezeniskas vai neatgriezeniskas</li> <li>• Kāpēc mēs izmantojam zinātnisko procesu, lai atklājam un reģistrējam mūsu atklājumus</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Pārmaiņas Forma Cēloņsakarība</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā notiek uzņēmējdarbība uzņēmumi ir organizēti</li> <li>• Kā tiek pieņemti lēmumi tiek pieņemti lēmumi organizācijās</li> <li>• Kas veido uzņēmējdarbība ir veiksmīga</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Pārmaiņas Funkcija Savienojums</p>	<p>Atjaunojamo resursu izmantošana un neatjaunojamo resursiem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā tiek pieņemti lēmumi un rīcība ietekmē pieejamību resursus</li> <li>• Mūsu atbildība attiecībā uz Zemes resursiem</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Perspektīva Cēloņsakarība Atbildība</p>
3. un 4.klase	<p><b>Galvenā ideja</b> Mūsu ķermenis sastāv no daudzas sarežģītas sistēmas. kurām ir labi jādarbojas, lai lai mēs būtu veseli. Pētījums par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mūsu ķermeņa sistēmas</li> </ul>	<p><b>Galvenā ideja</b> Pilsētas attīstība ir ietekmē vēsturiskie, ģeogrāfiskā un kultūras faktori. Pētījums par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rīgas tagadējais veidols un kā</li> </ul>	<p><b>Galvenā ideja</b> Cilvēki rada simbolus un zīmes kā līdzekli, lai sazināties savā starpā savstarpēji sazināties. Pētījums par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zīmes un simboli</li> </ul>	<p><b>Galvenā ideja</b> Izprotot faktorus, kas izraisa laikapstākļus, cilvēki var prognozēt laikapstākļus un tiem sagatavoties. Pētījums par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktori, kas ietekmē</li> </ul>	<p><b>Galvenā ideja</b> Sistēmas un struktūras veicina attīstību kopienai. Pētījums par: Kā kopienas attīstās laika gaitā</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kā darbojas sistēmas</li> </ul>	<p><b>Galvenā ideja</b> Izpratne par katru otra viedokli var palīdzēt atrisināt konfliktus. Izpētīt: Perspektīvas un konfliktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konfliktu cēloņi</li> <li>• Mūsu loma konfliktā</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā mūsu ķermenis sistēmas ir sistēmas ir savstarpēji saistītas</li> <li>• Kā mēs spējam uzturēt šīs sistēmas veselīgas</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Savienojums Atbildība</p>	<p>ģeogrāfiskās iezīmes to ietekmē</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kāda ir pašreizējā Rīga saistīta ar pagātni</li> <li>• Kā Rīga ir mainījusies vēstures gaitā</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Saikne</p>	<p>mēs zinām un atpazīstam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informācija paziņota ar zīmju un simboli</li> <li>• Iemesls, kāpēc zīmes un simboli ir radīti</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Funkcija Cēloņsakarība</p>	<p>dažādus laikapstākļus apstākļus (vējš, temperatūra, mitrums)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā mēs mēra un uzraugām laikapstākļus</li> <li>• Kā cilvēki gatavojas gatavojas un reaģē uz dažādiem laikapstākļiem apstākļiem.</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Cēloņsakarība Funkcija Perspektīva</p>	<p>sadarbojas, lai stiprina kopiena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā kopienas veido sistēmas un struktūras, lai paliktu organizēt un savienojas ar iedzīvotājiem un citiem kopienām</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Funkcija Savienojums Izmaiņas</p>	<p>risināšanā</p> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Perspektīva Cēloņsakarība Atbildība</p>
1. un 2. klase	<p><b>Galvenā ideja</b> Mūsu maņas ļauj mums apkopot informāciju ko mēs apstrādājam un reaģēt uz dažādām veidā. Pētījums par: Mūsu fiziskā un</p>	<p><b>Galvenā ideja</b> Katra dzīvesveids paaudzei ir līdzības un atšķirības. Pētījums par: Katra no šīm paaudzēm ir saistīta ar: • ikdienas lietošanu</p>	<p><b>Galvenā ideja</b> Mēs varam izmantot mūsu iztēli, lai radītu stāstus, kas pārraida vēstījumu. Izmeklēšana par • Kā stāsti ir stāsta no dažādiem skatpunktu</p>	<p><b>Galvenā ideja</b> Priekšmetus ietekmē spēki un vienkārši mašīnas. Pētījums par: vienkāršo mašīnu īpašības. mašīnas (Forma) Zinātniskie principi spēki un kustība</p>	<p><b>Galvenā ideja</b> Cilvēks izmanto laiku sistēmas, lai organizētu savu dzīvi. Pētījums par: • iemesli laika mērīšanas iemesli</p>	<p><b>Galvenā ideja</b> Augi uztur dzīvību uz Zemes, un tiem ir nozīme mūsu dzīvē. Pētījums par: augu kopšana un aprūpe • Kā augi dod ieguldījumu</p>

	<p>jutekļiem un sociālajām sajūtām</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kā mūsu maņas palīdz mums apkopot informāciju</li> <li>● Dažādās reakcijas un reakcijas uz savākto informāciju</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Veidlapa Funkcija Perspektīva</p>	<p>priekšmetus laika gaitā</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● izmaiņas dzīvesveidā un rutīnas laika gaitā</li> <li>● Pārmaiņu iemesli dzīvesveidā, ierastajos paradumos, un gaidas</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Cēloņsakarība Funkcija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kā mēs mainām stāstu elementus, lai ietekmētu vēstījumu</li> <li>● Kā stāsti var būt dalīties ar dažādiem dažādos veidos un dažādiem mērķiem</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Funkcija Perspektīva</p>	<p>(Funkcija) Spēki, kas saistīti ar vienkāršām mašīnām (Savienojums) <b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Funkcija Savienojums</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● reģistrēšanas metodes laiku</li> <li>● Laika pārvaldība un laika organizēšana</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Funkcija Savienojums Atbildība</p>	<p>augi veicina mūsu dzīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kā augi veicina dzīvību uz Zemes.</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Cēloņsakarība Perspektīva Atbildība</p>
<b>Bērnudārzs 5-6.g.</b>	<p>Galvenā ideja Cilvēku attiecības savā starpā var ietekmēt labklājību. Pētījums par: Kā uzturēt cieņpilnu attiecības</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kā attiecības ietekmē mūs</li> <li>● Emocijas un jūtas</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Perspektīva</p>	<p>Galvenā ideja Kur un kā mēs ceļojam, ietekmē daudzi faktori. Pētījums par: Ceļošana un ceļošana: ● personīgā ceļošana pieredzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● iemesli un veidi, kā ceļot</li> <li>● Izvēle un lēmumi, kas saistīti ar</li> </ul>	<p>Galvenā ideja Dejas māksla pēta, kā mēs paust sevi ar kustību palīdzību. Pētījums par: ● Interpretācija mūziku, izmantojot kustību</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rakstu zīmju iemesli un struktūras mūzikā un dejās</li> </ul>	<p>Galvenā ideja Dzīvas lietas iziet cauri mainās. Pētījums par: ● Dzīva un nedzīva dzīve dzīvās un nedzīvās lietas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● attīstība posmos. dzīvās būtnes;</li> <li>● līdžības un atšķirības dažādās dzīves cikli</li> </ul>		<p>Galvenā ideja Cilvēku darbības ietekmē vidi. Pētījums par: Kas ir vide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atbildība par vidi</li> <li>● ap mums</li> <li>● Cilvēka vides izmantošana vidi</li> </ul> <p><b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Izmaiņas</p>

	Saikne Atbildība	ceļojuma plānošana <b>Galvenie jēdzieni</b> Cēloņsakarība Funkcija Perspektīva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidi, kā mainīt un uzlabot izpildījumu</li> </ul> <b>Galvenie jēdzieni</b> Cēloņsakarība Izmaiņas Forma	<b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Izmaiņas Savienojums		Atbildība
3.-4.g.	<p><b>Es un mana valsts</b> <b>Galvenā ideja</b> Mūsu personiskās identitātes veido mūsu ģimene un valsts tradīcijas. Pētījums par: līdzības un tradīcijas. atšķirības starp mūsu klasesbiedriem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mūsu ģimenes tradīcijas</li> <li>• Kā valstis un to tradīcijas ietekmē to, kādi mēs esam esam</li> </ul> <b>Galvenie jēdzieni</b> Cēloņsakarība Saikne		<p><b>Lelles un rotaļas</b> <b>Galvenā ideja</b> Cilvēki var atklāt un paust savas jūtas un idejas, izmantojot lelles un dramatiskās rotaļas. Pētījums par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jūtas, idejas, emocijas.</li> <li>• jūtu izpausme un idejas, izmantojot darbībām.</li> <li>• Radīšana un stāstīšana stāstus, izmantojot dramatiskā spēlē.</li> </ul> <b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Perspektīva Funkcija	<p><b>Smiltis, ūdens, gļota, un mīkla</b> <b>Galvenā ideja</b> Vielas un materiāli mūsu vidē pārvietojas, mainās, izzūd un mūs pārsteidz. Pētījums par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Īpašības un stāvokļi objektu un vielas</li> <li>• vielas un materiāli mainās mijiedarbojoties</li> <li>• Pārmaiņu iemesli objektos un vielas</li> </ul> <b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Izmaiņas		<p><b>Mini zvēri</b> <b>Galvenā ideja</b> Mēs dalāmies ar savu tūlītējo vidi ar dažādiem mini zvēriņiem. Pētījums par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažādi mini zvēri.</li> <li>• Mūsu atkarība/atkarība nozīmi mini zvēru nozīmi cilvēcei</li> <li>• Mūsu atbildība pret mini zvēriņiem.</li> </ul> <b>Galvenie jēdzieni</b> Forma Perspektīva Atbildība

	Forma			Cēloņsakarība		
--	-------	--	--	---------------	--	--